

Groupe 30 – Quels sont les apprentissages lors de ce module?

1) En quoi ce cours vous donne t-il une nouvelle compréhension du business en général ? Et plus largement de la société ?

Ossama : Ce cours m'a permis de m'apercevoir à quel point le développement durable était devenu un élément central à respecter. Il est de plus en plus intégré comme un service à part entière comme pourrait l'être le marketing ou la finance. En définitif, ce cours m'a permis de comprendre à quel point le développement durable est un vrai business.

Maxime : Ce module m'a apporté une nouvelle vision de la performance durable et de ces enjeux dans le contexte socio-économique actuel. J'ai appris ainsi, que beaucoup de mécanismes créés dans le cadre de la société sont ancrés dans nos habitudes et nos comportements, mais qu'en réalité, tous ces mécanismes peuvent être améliorés dans un souci de performance durable.

David : Ce cours m'a donné une nouvelle compréhension du business en général dans le sens où j'ai pu voir directement sur le terrain le lien entre les différents acteurs économiques et les répercussions sur chacun d'entre eux. Je pense notamment au lien entre les hôpitaux, les centres de traitement des déchets, les organisations contre cette pollution...

Au niveau de la société, j'ai pu m'apercevoir qu'il est compliqué et que cela peut prendre un temps immense pour changer les façons d'être et de faire comme par exemple ici la revalorisation des déchets. En effet, nous sommes conscients de son importance, toutefois il sera dur de changer cela maintenant, et cela vaut pour bien des sujets sociétaux

Valentin : Ce cours m'a permis de découvrir l'importance du développement durable dans la société, et les avancées/solutions que ce secteur peut amener.

De plus, j'ai pu m'informer et m'impliquer dans un secteur que je ne connaissais pas très bien : le secteur hospitalier. J'ai découvert un univers complexe, et en constante mutation. Je pense que les secteurs de la santé sont depuis longtemps touchés par le développement durable, mais il reste encore beaucoup à faire.

Lorraine : Ce cours m'a permis de découvrir le business sous une autre dimension, celle du développement durable.

J'ai pu percevoir l'intérêt et l'ampleur de ces ambitions durables au sein d'une structure hospitalière notamment. J'ai pu observer la dynamique professionnelle mis en place autour de cette problématique. Egalement, si le business tend à s'adapter en permanence aux directives de « développement durable », on observe des insuffisances budgétaires ainsi qu'un manque d'harmonisation des pratiques entre les différents acteurs. Ce fut passionnant de rencontrer des professionnels performants dotés d'une grande volonté de changement en vue mettre en place un management au service de l'environnement.

Alexandre : Dans le cadre de ce cours, j'ai pu apprendre certaines compétences concernant la prise de vidéo et le montage qui m'étaient inconnu jusqu'à maintenant. Ce sont principalement des compétences techniques que le développement durable a pu m'apporter.

2) Qu'avez le plus dans le cadre de ce cours ? Pouvez-vous formuler les compétences acquises ?

Ossama : Les éléments que j'ai le plus appris sont:

- a. La gestion du temps
- b. La réalisation d'un dossier de production
- c. le travail en équipe, la collaboration et l'esprit de négociation.
- d. Comment filmer, comment réaliser un interview, comment réaliser un questionnaire.

Maxime : Les compétences acquises sont :

- La gestion du temps et le respect des délais
- La connaissance du secteur hospitalier
- Le tournage et le montage vidéo

David : Parmi les compétences que j'ai pu améliorer grâce à ce travail, la première d'entre elle est l'organisation. J'entends par là accomplir un objectif avec un groupe de personne ayant des méthodes de travail différentes dans un temps limité. En effet, avoir tous les rendez-vous en date et en heure fut un travail organisationnel important

Je peux aussi mentionner des compétences en cadrage de caméra grâce aux capsules vidéo présentes sur le movilab permettant de faire des plans corrects.

Valentin : Les compétences acquises sont :

- l'organisation en travail d'équipe
- la connaissance de secteur hospitalier
- la mise en relation d'éléments répondant à notre problématique
- le montage vidéo, et les méthodes d'interview.

Lorraine : Les compétences acquises sont : un sens aigu de l'organisation pour répondre au bon déroulement des démarches du projet ; un sens de la diplomatie et de l'argumentation en allant par exemple à la recherche de nouveaux contacts : j'ai dû expliquer le projet, son intérêt pour alerter mon interlocuteur sur les bénéfices de sa participation, un sens de la recherche en allant récolter des informations au bon endroit, et faire une sélection entre celles-ci afin de maintenir une cohérence tout au long de l'élaboration du projet.

Alexandre : Personnellement, pour certaines compétence il est intéressant de devoir se former par soi-même. Principalement quand le sujet abordé peut être une passion. Avant d'aller interviewer les personnes concernées par notre reportage, il a été important de se renseigner grâce à internet aux activités exercées par les interviewés. Lors des reportages, j'ai principalement appris grâce aux partages des connaissances des interviewés que nous ne pouvons pas trouver si facilement sur internet.

3) Comment avez-vous vécu cette nouvelle expérience d'apprentissage ? De qui avez-vous le plus appris ? (De vos pairs ? De l'interviewé ? De vos profs ?...) ?

Ossama : J'ai trouvé que le temps donné à la réalisation du projet était beaucoup trop court, il aurait fallu commencer le projet bien plus tôt dans l'année. Le format du cours est très intéressant et bien organisé. Cependant la difficulté était de trouver une bonne problématique et la recherche de personnes à interviewer.

Maxime : Je suis assez ouvert d'esprit concernant de nouvelles méthodes d'apprentissage et je suis pour des modules de travail interactif et en groupe pour motiver les étudiants. De plus, ces activités nous rapprochent beaucoup plus des situations de travail en entreprise. J'ai plus appris beaucoup des professeurs encadrant et aussi par mes recherches sur le secteur hospitalier et la tentative de réponse à notre problématique.

David : J'ai trouvé cette expérience assez originale car différente des cours traditionnels avec beaucoup de théorie. Ici c'est la pratique qui prime et nous devons nous investir complètement pour avoir un résultat honorable.

J'ai plus appris grâce aux interviewés car ils étaient directement liés à notre sujet, j'ai pu donc développer quelques connaissances dans le domaine des déchets hospitaliers.

Valentin : C'est une expérience enrichissante d'un point de vue professionnel, mais aussi personnel. Le travail d'investigation est prenant mais très intéressant et vivant. Toutes les informations acquises grâce notamment aux interviews et aux recherches externes sont un plus pour ma culture générale.

De plus, j'ai maintenant un regard plus aiguisé sur le développement durable, je me sens plus familier avec ce terme, ce qui doit être une des plus grandes victoires de ce programme : la sensibilisation par l'expérience est une réussite, je serais toujours attentif à partir de maintenant aux questions de développement durable.

Lorraine : J'ai trouvé cette expérience enrichissante. J'ai aimé aller chercher les informations à la source du sujet. J'ai été étonné par le dévouement de certains professionnels, qui ont gracieusement pris de leur temps pour nous expliquer leur rôle, leurs actions. Une expérience novatrice qui permet de ne plus seulement apprendre des théories mais qui nous ouvre les portes du concret, du terrain en somme de notre avenir professionnel.

J'ai surtout appris des professionnels interviewés ainsi que des professeurs qui ont su nous encadrer et nous guider.

Alexandre : Concernant le travail collaboratif, ceci a été très intéressant. En effet, certaines compétences techniques dans le montage étaient demandées et l'apport de cette compétence par un membre du groupe était un vrai plus. Il est plus facile de partager ce genre de compétence dans un travail de groupe que certaines compétences plus théoriques.

4) A quel pourcentage estimez-vous avoir utilisé les ressources du wiki et les liens associés (inférieur à 25%, entre 25 et 50%, entre 50 et 75% ? Au-delà de 75%) Qu'est ce qui a été le plus utile pour vous ? Si faible utilisation, pourquoi ?

Ossama : J'estime avoir utilisé le wiki entre 50% et plus. Toutes les informations étaient sur le wiki (comment réaliser le dossier de production, l'emploi du temps, les certificats, le thème de l'étude...)

Maxime : J'ai utilisé le wiki entre 25 et 50%, notamment les tutoriels comme j'étais jardinier au sein de mon groupe, mais également les travaux des autres étudiants.

David : J'estime avoir utilisé le wiki entre 50 et 75% notamment pour regarder les capsules vidéos sur le cadrage de caméra (ce qui a été pour moi le conseil le plus utile sur le wiki), avoir le calendrier des deadline, les consignes, l'exemple de dossier de l'année précédentes etc...

Valentin : J'estime avoir utilisé le wiki entre 30 et 40 % pour les informations concernant les interviews et le montage vidéo, et la manière de monter le projet. Puis j'ai regardé les articles des autres groupes pour m'enrichir encore plus.

Lorraine : J'estime avoir utilisé le wiki entre 45 et 50 % pour l'emploi du temps , les recommandations, la manière de monter le projet (cadrages, rédaction)

Alexandre : J'ai dû utiliser les ressources disponibles sur le wiki à moins de 25%. En effet, c'était la première fois que j'utilisais ce type de site pour me documenter. A l'avenir, je pense varier mes habitudes de recherches.

5) Ce cours a-t-il eu une influence sur vos pratiques collaboratives intra et inter groupes dans le cadre d'un projet comme celui-ci ? Quel a été l'apport de la bourse de compétences ? Comment les compétences ont-elles circulées ?

Ossama : Nous nous sommes tous attribué un rôle pour l'organisation du projet. Cependant nous participions tous aux différentes tâches. Cela à permis de renforcer l'esprit de groupe et de pouvoir toucher aux différents «métiers» du groupe. S'agissant de SkemBanque, elle a permis de s'intéresser aux autres projets et de développer notre sens de la collaboration et de la négociation.

Maxime : Nous avons tous participé aux différentes compétences du projet. Lorraine nous a bien aidés dans ce projet de part ses études d'infirmière et donc ses connaissances et ses contacts dans le secteur.

David : Cela a eu une influence dans le fait où chacun s'est vu attribué un rôle spécifique dès le départ, et malgré l'entraide général de ce groupe, chacun s'est tout de même concentré sur sa tâche spécifique ce qui a permis une meilleure cohésion. Je pense appliquer cette notion de répartir un rôle en fonction des compétences de chacun (et non plus « au hasard ») pour mes prochains travaux de groupes.

Valentin : J'ai pu apporter mes compétences, bien que mince, au niveau du montage vidéo. Néanmoins l'entraide était très forte. Pour la réalisation d'une tâche, nous nous concertions tous avant de prendre une décision. Concernant la banque SKEMS, nous avons échangé des compétences afin d'aider d'autres groupes, mais aussi d'aboutir notre projet.

Lorraine : J'ai pu mettre en pratiques des compétences collaboratrice au sein de mon groupe entre les différents membres, nous nous sommes tous donné un rôle spécifique. Néanmoins l'entraide était très forte. Pour la réalisation d'une tâche, chacun donnait son avis, conseillait, apportait son grain de sable. Ce fut passionnant et très formateur de travailler au sein d'une dynamique de groupe active. Quant à la bourse des compétences, elle nous a permis de développer un sens aigu de la collaboration, de l'attention pour les autres projets, et un sens de la négociation.

Alexandre : Je pense qu'il aurait été intéressant de donner plus d'explication technique sur le montage vidéo qui pour moi était la plus grande difficulté de ce travail ainsi que l'obtention de contact pour la réalisation des interviews.